

关于免费师范生学习、思想状况的调查

连海江, 邓 伟

(华中师范大学, 湖北 武汉 430079)

【摘要】2007年国家正式出台了免费师范生政策,这一政策从颁布之日起就受到了社会的广泛关注。本文通过对首届免费师范生的问卷调查、深入访谈了解了首届免费师范生进校后的学习和思想状况,了解和发现了免费师范生政策在实施过程中存在的不足与缺陷,以期免费师范生政策的实施和完善提供参考。

【关键词】免费师范生;学习状况;思想状况;调查

【中图分类号】G652.4 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2011)02-0148-05

一 调查目的、对象和方法

1 调查目的

国务院采取在六所部署师范大学实行师范生免费教育的重大举措,就是要进一步形成尊师重教的氛围,让教育成为全社会最受尊重的事业;就是要培养大批优秀的人民教师;就是要提倡教育家办学,鼓励更多的优秀青年终身做教育工作者^[1]。

免费师范生政策从出台之日起就受到了全社会的广泛关注。目前,首届免费师范生已入校学习一个多学期,他们进校后的学习生活和思想状况如何,他们对免费师范生政策的看法如何,他们大学阶段的个人规划又是怎样的,这些问题不仅影响到免费师范生的学习和发展,更直接关系到备受瞩目的免费师范生政策能否顺利实施,因而及时调研了解免费师范生的学习生活和思想状况意义重大。

2 调查对象及方法

本次调查于2008年3月12日—3月20日进行,调查对象为华中师范大学2007级免费师范生。本次调查共在华中师范大学政法学院、英语学院、文

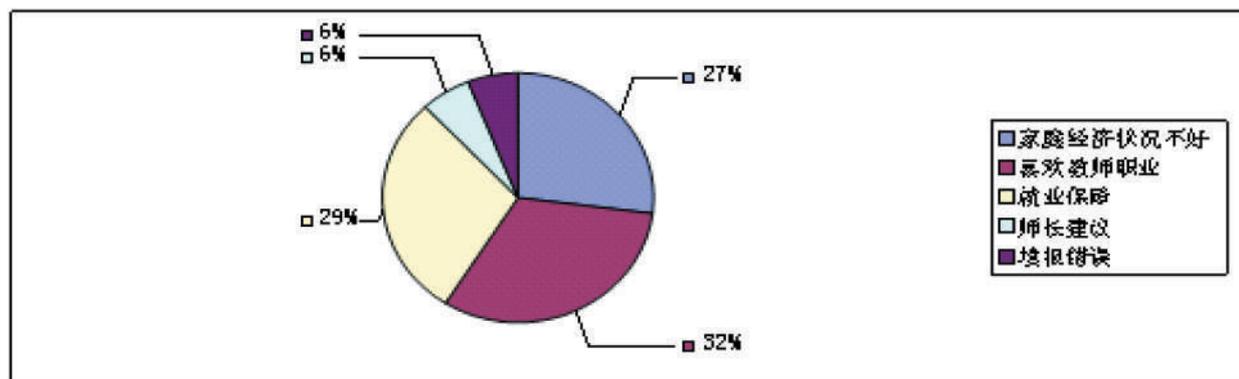
学院、音乐学院、历史文化学院、物理学院、数统学院、化学学院、城环学院九个院系的07级免费师范生中总计发放调查问卷280份,其中回收有效问卷267份,回收问卷有效率为95.35%。

在本次调研活动中我们还组织了2007级的免费师范生代表共45人就进校一个多学期以来的学习生活及思想状况进行座谈。

二 调查结果及分析

1 报考免费师范生的原因

调查显示,有27%的同学是因为家庭经济状况不是很好而选择就读免费师范,但选择免费师范生不仅仅只是因为“免费”。有32%的同学表示自己是因为喜欢教师这个职业、对教育事业充满兴趣而选择就读免费师范;29%的同学表示是因为免费师范生政策提供了可靠的就业保障而做出选择;有6%的同学反映自己选择当初选择免费师范很大程度是因为老师或家长的建议和意愿。在调查中也有6%的同学表示自己就读师范是因为高考后个人错误填报了志愿书。统计表如下:



表一 报考免费师范的原因统计表

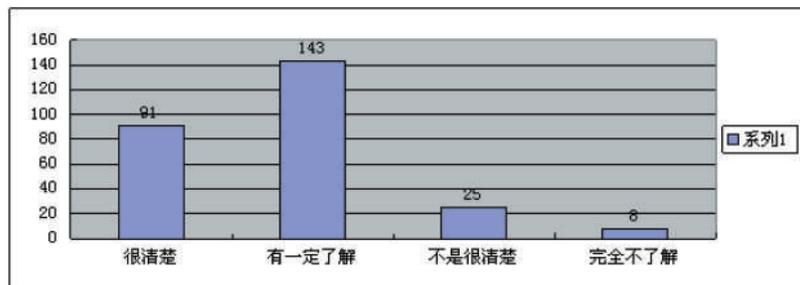
2 对免费师范生政策的了解程度

免费师范生政策的直接服务对象就是广大师

范生,以下是师范生对这一政策的了解程度分情况的人数统计表:

收稿日期:2011-03-18

作者简介:连海江(1973-),男,硕士研究生,副教授,长期从事大学生思想政治教育与管理工作和研究。



表二 对免费师范生政策了解程度的统计表

通过图表反映,大部分学生在选择之前已经对免费师范生政策有了一定程度的了解,这说明同学们在选择免费师范教育上都是经过了自已理性的思考而决定的。

针对有部分同学对免费师范生政策还存在疑惑,在座谈会中我们专门就这些问题进行了讨论。通过座谈发现,同学们对该政策的疑惑主要集中在以下几个方面:(1)本科毕业后继续深造的问题。免费师范生协议中对该问题的规定:“免费师范生毕业后经考核符合要求的,可攻读教育硕士专业学位,在职学习专业课程,任教考核合格并通过论文答辩的,取得硕士研究生毕业证和教育硕士专业学位证书。”^[2]同学们的疑问在于,毕业之后能否报考其他非教育学专业的研究生;能否报考全日制研究生,如果能够报考全日制研究生是否可以读完研究生学业之后再开始履行协议。协议中还规定“免费师范生毕业前及在协议规定服务期内,一般不得报考脱产研究生。”那么在什么情况下可以报考脱产研究生,即协议中非“一般”的情况是什么。(2)如何准确理解免费师范生协议中某些限定性词语的含义。例如在免费师范生协议很多规定中都有“一般”、“原则上”等词语,如何准确理解协议中这些词语的含义就是同学们的一个普遍疑惑。如协议中

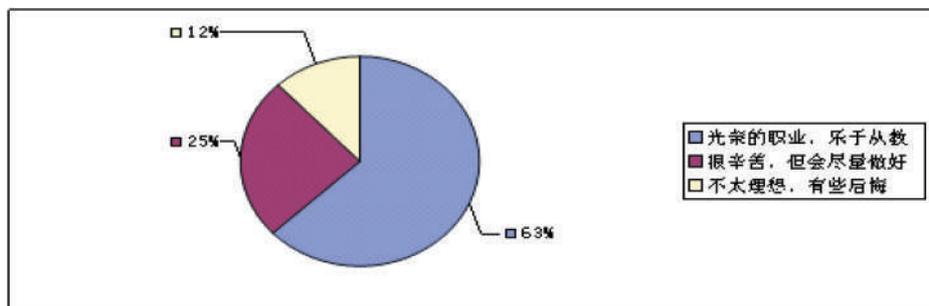
规定免费师范生“毕业后一般回生源所在地省份从事中小学教育工作不少于十年”^[3],那么在何种情况下可以不用回生源地工作。

以上这些都是在调研中同学们反映出来的一些主要的疑惑,在座谈中他们表示非常期待学校等有关方面能及时针对学生所存在的疑惑对免费师范生政策中一些容易曲解的地方进行详细的解读,让广大免费师范生都能对这一政策有一个全面的了解。

3 对师范生前途的思考

因为免费师范生政策对师范生的继续深造、职业选择、就业地域等方面都作出了相关规定,为了了解师范生对此的看法,我们特对师范生对自身前途的思考进行了调研。

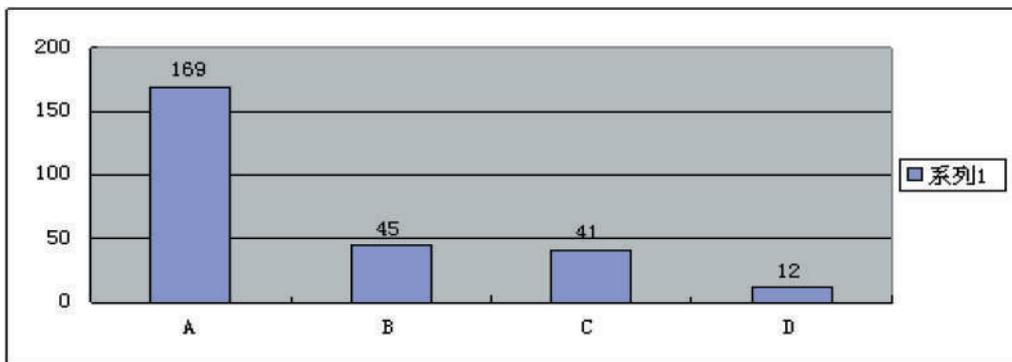
在调研中,有63%的同学认为教师是一个很光荣的职业,自己乐于在教师这个岗位上长期工作。25%的同学认为教师是一个很辛苦的职业,但他们也表示既然自己已选择了师范他们也一定会努力把教师这个职业做好。另外12%的同学则认为就当前情况来说教师并不是一个很理想的职业,免费师范生政策中对师范生以后职业选择的规定使他们缺少了更多的发展机会,因此他们也一定程度上对自己的前途表示过忧虑,有时甚至也后悔当初选择了免费师范生。统计图表如下:



表三 师范生对于教师这一职业看法的统计表

根据免费师范生政策的规定,免费师范生要在教育系统工作10年以上,这也是免费师范生政策的一个重要内容。为了了解师范生对这一规定的态度,我们在调查问卷中设计了这样一道题:作为免费师范生你愿意回生源地教育系统工

作10年以上吗? A愿意去,履行合同条款 B无所谓,从事什么工作都一样 C不愿意,在教育系统工作10年以上花费的时间太长了 D还没想过这个问题。对这一问题的回答结果的人数统计如下:

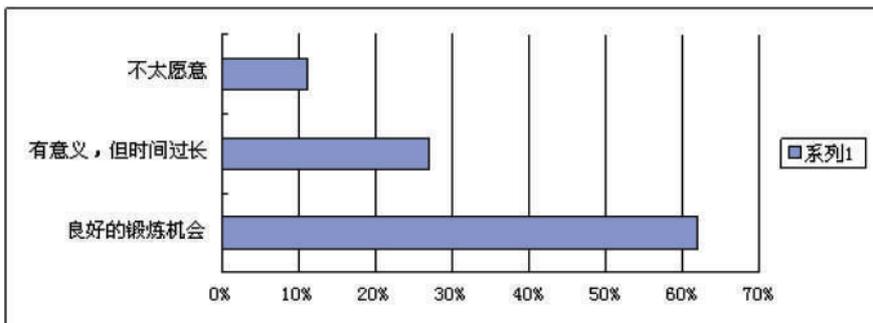


表四 师范生对将在教育系统工作十年以上这一规定看法的统计表

从上表可以看出大部分的同学都愿意在教育系统工作十年以上,这说明教师这个职业对广大学生,特别是师范生是有很大的吸引力的。通过调研我们还发现,在第一届免费师范生中有相当比例的学生已经做好了在教育系统长期工作的准备,在本次调研中这部分同学的比例已达到64%。

根据协议规定,免费师范生毕业后要在基层服务两年。62%的同学认为去基层服务是一个很好的锻炼机会,既可以加深自己对基层教育现状的

了解又可以提高自己的职业技能,同时还能为基础教育作出自己应有的贡献;27%的同学认为去基层服务是人生中很难得的一段经历,但两年的时间显得有些长,有可能会让自己丧失一些更好的发展机会。另有11%的同学则不太赞同去基层服务,认为在基层服务会浪费自己在城市发展的时间和机会、基层的工作环境也不太理想,但为自己已经选择了免费师范生还是会履行协议的。统计表如下:



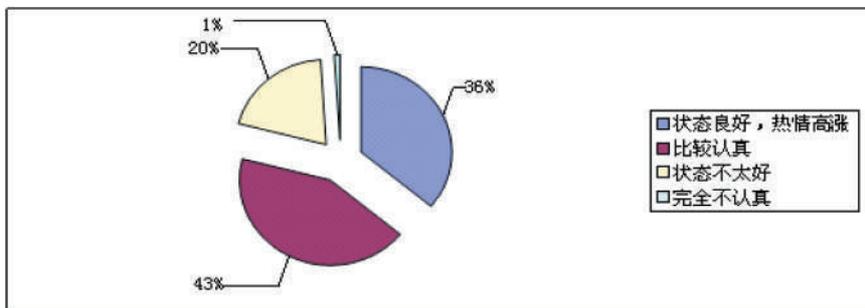
表五 师范生对去基层服务两年规定的看法统计表

在座谈会中我们针对有极少部分同学出现后悔选择免费师范生的现象进行了讨论。座谈反映,免费师范生政策中对师范生的继续深造、职业选择、就业地域等方面的限定是他们感到后悔的主要原因。

4 现阶段的学习和生活状况

调查发现,36%的同学现在学习状况非常好,对学习充满浓厚的兴趣,热情高涨;43%的同学学习比

较认真,能按时完成各门课程的要求;有20%的同学学习状况不是很好,认为只要保证不挂科就行;另外1%的同学则没有认真对待自己的学业,在思想上存在误区:认为免费师范生有可靠的就业保证,毕业后反正会有工作,现在不用太努力地学习。总体来说,师范生现在的学习状况比较令人满意,师范生都能够用一个积极上进的心态对待现在的学习。统计表如下:



表六 师范生现阶段的学习状态

在座谈中,93%的同学表示自己所在院系开展过针对免费师范生的特殊教育活动。74%的同学人为自己院系针对师范生开展的教育活动是卓有成效的,对提高师范生的思想认识有很大帮助。例如政法学院某同学认为学院对师范生实行的“双导师制”对师范生现在的学习和今后的发展都有很大好处;文学院某同学认为学校自进校以来组织的名师导航系列讲座是一个很好的师德教育课堂,通过这些名师亲身经历的感人故事使自己更加坚定了当一名优秀人民教师的理想。

根据免费师范生政策的规定,国家每月对师范生发放400元的生活补助。400元的生活补助到底能否维持学生的基本生活开支,是很多人都很关心的问题,为此我们也专门进行了调研。

调查反映,23%的同学月生活费大约400元,有50%的同学每月生活费在400—600元之间,20%的同学每月生活费在600—800元之间,7%的同学月生活费在800元以上。通过座谈发现,当前物价上涨和大学里各种其他生活开支,例如同学聚会、外出旅游、购置生活学习娱乐商品等是导致学生生活费开支上涨的主要原因。而学校根据现阶段物价上涨的情况全力采取措施控制食堂及校园超市的物价、及时对全体学生发放的生活补助在很大程度上确保了学生的基本生活能够维持。

三 结论及建议

1 进一步加强对师范生免费教育政策的宣讲力度

2007年3月十届人大五次会议上国务院总理提出要在教育部直属的六所师范大学实行师范生免费教育,5月9日国务院第176次常务会议讨论通过由教育部、财政部、人事部、中央编办联合起草的《教育部直属师范大学师范生免费教育实施办法(试行)》。随后,社会各界对免费师范生政策给予了极大的关注,各级教育部门、学校、新闻媒体等也对之进行了广泛的宣传。但是当前对这一政策的宣传偏重于宏观政策,而忽视了对具体办法尤其是一些细节内容的宣传。例如在免费师范生协议很多规定中都有“一般”、“原则上”等词语,如何准确理解协议中这些词语的含义就是同学们的一个普遍疑惑。如协议中规定免费师范生“毕业后一般回生源所在地省份从事中小学教育工作不少于十年”,那么在哪种情况下可以不用回生源地工作呢?对于诸如此类细节方面的宣传力度还需加强。加强对师范生免费教育政策的宣讲力度,尤其是对政策中细节性内容的宣传,一方面可以让更多的人清楚的认识该政策的内容

及实质,进而推动师范生免费教育政策的实施和推广;另一方面也可以较少免费师范生的顾虑或疑惑,这对于免费师范生政策的实施和完善都是极为必要的。

2 着重专业学习、实践训练、师德教育三方面,进一步完善免费师范生教育工作

教育部师范司司长管培俊说,师范生免费教育的新政,为匡正一度淡化、弱化师范教育的倾向、激活教师培养模式创新,提供了难得的契机。“教师教育的改革势在必行。”华东师范大学首批特聘教授、上海市静安区教师进修学院附属学校校长张人利认为,“实践环节薄弱,从教信念模糊”已成为制约教师教育发展的突出瓶颈^[4]。建设一支德才兼备的教师队伍,提倡教育办学是免费师范政策的主要目的之一,结合当前我国师范教育的实际,笔者认为应着重从专业学习、实践训练、师德教育三方面完善免费师范生教育工作;同时,作为免费师范生政策的实施单位,各部署师范大学也要积极探索适合本校的师范生教育方案,例如建立国家教师教育创新与服务综合改革实验区,它对提高基础教育教师整体水平,促进师范大学教育教学改革,实现学校、教师与学生三者的共同发展,推动社会和谐与进步都将产生深远的影响^[5]。

3 多项政策配合提升免费师范生的吸引力

在政策上为师范生本科毕业后的继续深造创造条件,并鼓励师范生继续深造;

完善师范生就业工作,切实保障师范生就业。放宽对师范生就业地域的限定,就业不应仅仅限定在生源所在地;建立师范生长期监管制度,即在师范生走上工作岗位后仍对其工作状况进行监管,促使其不断提高职业技能和专业素质。提高教师待遇,尤其是农村地区中小学教师待遇,提高教师社会地位,让教师真正成为天底下最高光辉的职业,在全社会营造尊师重教的氛围。

4 完善政策的筛选性,真正做到让最优秀的人报考免费师范生

制度应该更加灵活,多渠道加强对免费师范生的筛选,确实做到让最优秀的人才报考免费师范。例如在报考中适当提高投档线,鼓励高分考生填报师范;入校时进行严格面试,初步淘汰不适合做教师的学生;在师范生入学1-2年后根据学生情况再次淘汰确实不适合做教师的学生。在控制一定比例下,根据学生意愿或实际情况对不适合或已后悔就读免费师范生而被淘汰的同学劝其转入其他适合自身发展的非师范专业。

三 结语

国务院采取在六所部署师范大学实行师范生免费教育的重大举措,就是要进一步形成尊师重教的氛围,让教育成为全社会最受尊重的事业;就是要培养大批优秀的人民教师;就是要提倡教育家办学,鼓励更多的优秀青年终身做教育工作者。

免费师范生政策的施行是科教兴国战略的一

项重要内容,关系到整个民族的发展,因而意义重大。这项政策从出台之日起就受到了全社会的广泛关注。但作为一项还在探索中前进的新举措,还有很多地方需要逐步完善。本次调研的意图就在于通过反映师范生目前的学习生活和思想状况,及时发现其中的不足,为以后的逐步完善和改进提供一些依据。

注释及参考文献:

- [1]唐景莉,计琳.匡正弱化师范教育倾向.激活教师培养模式创新[N].中国教育部,2008-04-28.
- [2]黄兴国.国家教师教育创新与服务综合改革实验区落户湖北崇阳—免费师范生有了首个实验区[N].中国教育报,2008-10-13.
- [3]孙锦明.师范生免费教育政策设计建议.教育发展研究[J].2007(11).

An Investigation about the Learning and Thinking Condition of the Normal Students Free of Charge

LIAN Hai-jiang, DENG Wei

(Middle China Normal University, Wuhan, Hubei 430079)

Abstract: In 2007, our country published formally the policy of normal students being free of charge, which has been widely concerned by the society. This paper, on the basis of a questionnaire to the first normal students free of charge and the deep interviews to their learning and thinking conditions at colleges, analyzes the deficiency and defect in the process of implementing the policy so as to provide some reference for the implementation and improvement of the policy.

Key words: Normal Students Free of Charge; Learning Condition; Thinking Condition; Investigation

(责任编辑:周锦鹤)

(上接132页)

(Humanistic Education Department, Shunde Vocational and Technical College, Shunde, Guang Dong 528300)

Abstract: Colleges have the obligation to provide various forms of counseling services for students, so as to promote college students' psychological health. Professional psychological counselling staffs at colleges and universities are very limited in the number. As college students pay more attention to their psychology, the needs for psychological counseling become more and it's very necessary to train peer consultants, who can help those with emotional problems in their studies and lives. Aiming at the existing problems in college psychological consultation, this paper proposes that peer consultation should be paid more attention to and discusses the main advantages and the relevant strategies of peer consultation.

Key words: Peer Consultation; Problem; Advantage; Strategy

(责任编辑:周锦鹤)