

# 略述凉山彝族传统家庭生产技能教育

马史火

(西昌学院, 四川 西昌 615022)

**【摘要】**生产技能教育是体现凉山彝族社会传统家庭教育的经济功能的主要特征之一,是教育直接作用于人类社会生产和经济生活的具体表现。这种技艺传授方式,至今仍为凉山彝族地区乡村农民家庭教育所广泛沿用,成为彝族地区经济发展、社会进步的重要手段之一。

**【关键词】**彝族社会;传统家庭教育;传授;生产技能

**【中图分类号】**G78 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2007)03-0106-03

生产技术知识的传授是体现凉山彝族社会传统家庭教育的经济功能的主要特征之一,是教育直接作用于人类社会生产和经济生活的具体表现,主要包括农业耕作技术,纺织技术、裁缝技能、烹饪技术、渔业、狩猎和畜牧业知识的传授。这种技艺传授方式,至今仍为凉山彝族地区乡村农民家庭教育所广泛沿用,成为彝族地区经济发展、社会进步的重要手段之一。

## 一 农业耕作技术的传授

彝族尔比<sup>①</sup>讲:“田地靠人们耕耘,人类靠衣裳装扮;屋后有山就放羊,屋前有坝就栽秧,屋侧有地就撒芥;刀耕火种煮一锅,精耕细作粮满屯。蛇月积肥,鸡月除肥,猪月撒芥。做活分三节,收获分三等。”彝族人十分重视农耕生产,讲究农耕技术知识的传授,把它看作生存和成家立业的必备本领进行教育。农业耕作技术知识的传授主要是对农田的挖、犁、耙、锄和对农作物、经济作物种子的选留、栽培、种植、收割等技术的传授。一般而言,彝族儿童长到6~7岁时,就开始下田地,参加一定的农业生产活动,边做活边跟着父母或有经验的长辈学习农业耕作技术。内容包括农作物的种植技术知识——玉米的种植:犁地、耙地;下种、施肥;除草中耕;收获搬运。洋芋的种植:犁地、耙地;下种、施肥;除草中耕;收挖搬运;储藏。芥子的种植:

施肥、犁地、撒种;除草;收割、脱粒。燕麦的种植:犁地、撒种;收割;脱粒。水稻的种植:犁地、耙地、撒种;铲田坎、糊田坎;施肥;移苗插秧;薅草;收割。大麦、小麦的种植:犁地、选种、撒种;施肥;收割。农作物种植技术还包括圆根和各种豆类的种植。经济作物的种植技术包括烟叶的种植,辣椒的种植,花椒的种植,蓖麻的种植,油菜的种植,梨树、核桃树、桃树、李子树、杏树等的栽培、嫁接知识。通过以上各种种植技术知识的传授,为子女或晚辈日后独立从事生产和劳动奠定了良好的基础。

## 二 纺织技术知识的传授

由于大部分彝族地区地处二半山或高寒山区,冰雪不断、四季寒冷。而用羊毛擀制而成的“披毡”和“擦尔瓦”<sup>②</sup>是彝族人民不可缺少的御寒之服。传说擀制“披毡”的方法是很久以前由一个叫阿育阿显的人发明的。彝族地区不论男女老幼,常披一件“披毡”或一件“擦尔瓦”。冬春寒冷时节,在“擦尔瓦”内加上一件“披毡”,将二者重叠起来穿用。“披毡”和“擦尔瓦”既轻便暖和,又有防潮避雨之功用。彝族地区传统社会生产力水平较低,手工业没有完全从农业中分化出来,许多家庭用品以及衣裙等物由各农户自行制造,只有铁器、木器、银器、漆器、石磨等才雇匠人制作。家庭既是组织农牧业生产的单位又是手工业生产的单

收稿日期:2007-04-08

作者简介:马史火(1967-)男,彝族,预科部副主任、副教授,主要从事彝族哲学、民族教育和民族文化教学与研究。

位。1. “披毡”制作方法的传授。“披毡”由男人来制作，“披毡”款式分为单幅和双幅两种。单幅的有三十层褶子，它的长短和大小常常根据披用人的身高来确定。“披毡”厚约0.5厘米，非常密实。寒冷天，放牧、劳作都要披上它。双幅是一种折叠式的双层“披毡”，擀制得很轻薄，每个折纹约5厘米宽，大致有八、九十层褶子。上窄下宽，非常美观。这种教育局限于部分有技术条件的家庭，这些男孩子9~10岁左右就开始跟随有手艺的父亲或其他男性长辈学习擀制“披毡”的技艺。2. “擦尔瓦”制作方法的传授。每个家庭的妇女基本上都会纺织“擦尔瓦”。制作“擦尔瓦”的工序繁多，不仅要用绵羊毛捻线制成的毛料缝制，而且其领部、下摆、周边都镶嵌青布条和红、黄、蓝等彩色线条或美丽的花纹图案。其制作的方法和款式各地区又差别较大：凉山义诺地区（凉山彝族地区分为义诺、圣乍、所地等三个方言区）多为原色，下无绳穗，襟侧和下摆处嵌青布一层，黑白相间，分外悦目。圣乍地区一般染成青、蓝色、下有绳穗，颈背和下摆四边以嵌红、黄、绿镶边或用彩线盘成连续的花边图案，图纹别致，别样风趣。所地地区着色为蓝、青色，在领口和底边嵌一块青布条及红、黄细线布，显得朴实无华，款款大方（云南、贵州地区也有各具特色的制作方式，限于篇幅，本文不再赘述）。女孩一般8—9岁左右，就跟随母亲或其他女性长辈学习捻羊毛线、纺织“擦尔瓦”等技艺。通过各种纺织技术知识的传授和学习，一方面他们成家立户后可以增加自己一定的经济收入，另一方面，他们中的佼佼者长大后成为有名的纺织能手，为彝族地区的经济繁荣做出了应有的贡献。

### 三 裁缝技能知识的传授

在凉山彝族传统社会家庭教育中，裁缝技能知识的传授，主要针对女童而言。彝族的传统服饰绚丽多姿、风格多样。除有男装、女装而外，女装还有明显的童装、青年装和中老年装之别。不同年龄阶段所穿的男装在色彩、样式等方面也有差异。而且这些服饰在不同的地区还有各自的特点。在形状、结构、规格、色彩等方面都有一定的差别。裁缝技能知识的传授，内容涉及头

帕、童帽、上衣（女子衣领、男子衣领、男女上装等）、下装（女子百褶裙、男子下装等）等的布料选择，布料有自制的麻布、毛料，丝绸、棉布等。饰花，饰花工艺有盘花、补花、刺绣、挑花、贴花、线纳方面的知识。纹样，主要是指图案的选择：1. 以天象为图的有日、月、星图，天河、彩虹、云、经纬图等。2. 以大自然为图的有山、河图等。3. 以动物为图的有鸡冠、鸡肠、牛眼、羊角、猪牙、獐牙图等。4. 以植物和什物为图的有叶、花、火镰、发辫、几何图等。一件衣服可用九种色彩线精绣多种图案，纹样对称整齐，繁杂而不零乱。各类家庭中的母亲都十分重视对女儿进行裁缝技能知识方面的教育和培训。这些孩子长大后，有的成为远近闻名的裁缝能手，不仅能为其家庭增加一定的经济收入，同时也为促进彝区服饰文化的繁荣做出了贡献。

### 四 烹饪技术知识的传授

彝族尔比讲：“芽埋在土，洋芋做三餐；果实结地面，圆根做三餐；须生于山中，苔鲜做三餐；枝叉长山岗，绵草做三餐。”彝族人有着十分独特的饮食文化，他们从小就开始培养孩子动手做菜的能力，注重烹饪技术知识的传授。烹饪技术知识的传授，特指日常饮食品的加工制作技术的传授，包括玉米饭、玉米馍、米饭、荞子粑粑、连渣菜、洋芋酸菜汤、辣子鸡、坨坨肉等菜肴的选料、制作技术。一般来说，孩子到7~8岁时，父母或长辈就在家对他们进行基本的烹饪技术训练，让他们至少掌握3~4种菜肴的制作方法。其目的在于，强化他们的生活自理能力，避免父母有事外出时，不能“自食其力”，束手无策。直到当今社会，这种传统烹饪技术知识的传授，在丰富现代彝民族饮食文化方面仍起着不可替代的作用。

### 五 渔业技术知识的传授

根据毕摩经典文献《孜子妮乍》<sup>③</sup>的记载，彝族社会渔业活动开始于部落酋长阿俄尼库时代，距今有近三千年的历史。渔业技术知识的传授，主要在男孩中进行，一般孩子到8~9岁时就跟随父亲或其他长辈带着鱼网鱼具到河边或池塘学习捕鱼技术，这种教育仅限于居住在河坝或部分二半山地区

河边上的彝族家庭中。至今捕鱼仍是居住在这些河流两岸彝族家庭的主要副业来源之一。

## 六 狩猎知识的传授

彝族人大多居住在高山丛林之中，这里森林茂密、沟壑纵横、气候温和，适宜麂子、獐子、熊、岩羊、黄羊、野猪、箭猪、刺猬、野兔、水獭、豺、狼、黄鼠狼、穿山甲等各种野生动物栖息、繁衍。狩猎是他们的传统副业之一。据传说彝族狩猎起源于吉里朵子时代，是他教会人们狩猎知识的。彝族人崇尚狩猎活动，在家庭教育中把狩猎知识的传授作为一项重要的教育内容。一般男孩 10~12 岁左右就开始跟随父亲或其他长辈参与狩猎活动，从实际狩猎中学习狩猎知识。狩猎的工具除猎狗外，还有猎枪、猎刀等。狩猎的方法有猎狗追猎法、架弩法、安套绳法、设陷阱法、刀杀狗熊法、矛刺法、箭射法、枪击法等。随着中央人民政府生态环境保护有关政策的颁布，传统狩猎知识的传授，在当今彝族社会家庭教育中不再提倡或被逐渐淡化。

## 七 畜牧业知识的传授

彝族有关畜牧业方面的尔比有：“不得不养的是牛羊，不得不吃的是粮食。有圆根不会挨饿，有羊子不会受穷。会耕地向牯牛要粮食，会

放牧向绵羊要衣穿。”畜牧业在彝族社会经济中占有较大的比例，彝族地区有比较广阔的草场、草坡，气候湿润、水源充足，牧草种类繁多，生长旺盛，是四季放牧的良好场所。畜牧种类有羊、猪、牛、马等，以羊为多。家禽有鸡、鸭、鹅等，以鸡为多。在人们生活中，羊的地位显得很重要，除了食用和交换外，羊皮、羊毛是彝族制衣、织毡所必需的。牛主要用作畜力。马的数量不多，用作驮运和乘骑。猪、鸡等是家庭消费品。畜牧业知识的传授，是彝族社会传统家庭教育的一项主要内容，一般孩子 8~9 岁时，父母或长辈就开始对他们进行畜牧知识的教育。内容涉及家禽家畜畜种的选择，饲养、驯化管理（一般分种类、按大小分群放牧和饲养），家禽家畜疾病的预防、诊断、治疗等方面的知识。直到今天，畜牧业仍然是凉山彝族农民家庭发家致富的主要经济来源之一。

总之，通过对以上凉山彝族社会传统家庭教育中生产技能教育的论述，我们不难看出，在缺乏正规学校教育的凉山彝族传统社会中，家庭教育在传授前人生产、生活经验和知识技能，培养子女或晚辈经济行为习惯，促进彝区社会经济发展等方面起着不可替代的作用。当然，随着凉山彝族社会的不断发展进步，如今凉山彝族地区家庭教育的内容比以往任何时候都丰富多彩，不少现代文明的东西正悄然融入到人们的言谈举止之中，这无疑是社会发展进步的表现。

注释及参考文献：

- ① “尔比”，是彝语音译词，“尔”有“龙”之意，“比”是“吟”、“鸣”之意。“尔比”一词为“龙的声音、龙的语言”之意。彝族“尔比”相当于汉语中的格言、谚语。
  - ② “披毡”，彝语叫做“石都”，又叫“甲施”。用羊毛擀制而成。“擦尔瓦”，准确的称谓彝语叫“瓦拉”，采用绵羊毛捻线织成的毛料缝制而成。
  - ③ 《孜子尼乍》，彝语意为“美女孜子”。是一部著名的毕摩经典文献。彝族民间有鬼怪起源于“孜子尼乍”的传说。
- [1] 罗家修. 玛牧特依[C]. 四川民族出版社, 1985 年.
- [2] 伍精忠. 凉山彝族风俗[M]. 四川民族出版社, 1993 年 12 月.
- [3] 马德清. 中国民间文学集成凉山卷·谚语卷[C]. 1995 年 5 月.
- [4] 厉以贤. 现代教育原理[M]. 北京师范大学出版社, 1988 年 1 月.
- [5] 马史火, 罗布合机. 论凉山彝族羊文化[J]. 凉山大学学报, 2004, (4).

(下转 117 页)

总之，我们还要更加关注高等教育的发展，关注高等教育教学质量的提高，加强学生的思想政治工作，促进学生思想道德素质的提高，积极开展

对外交流，拓宽视野、开阔眼界，努力办好具有中国特色的高等教育，促进社会主义和谐社会的构建，促进人类社会的进步和发展。

## Thinking over American Higher Education

ZHANG Ke - di

(Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

**Abstract:** As an old Chinese proverb goes, "Experience helps us overcome difficulties". This paper makes an objectively analytic comparison between American higher education and that of our country in accordance with our investigation of the history, present state, management models and their operating mechanisms, collection of funds and their management, construction of teachers' teams, enrollment of new students and their employment, curriculum structures and their teaching methods and developing trends of American colleges and universities to find out the deficiency and, especially, the strong points of our country's higher education to make us understand better our mission and responsibility and further enhance our confidence and determination to develop our higher education with Chinese characteristics.

**Key words:** American Higher Education; Investigation; Thinking

(责任编辑：周锦鹤)

~~~~~

(上接 108 页)

## On Traditional Production Skills Education of Yi Families in Liangshan

MA Shi - huo

(Xichang College, Xichang, Sichuan 615022)

**Abstract:** Family education performed an irreplaceable function in passing on the experience of production, life experience and skills of the forefathers, cultivating the habit of economic behavior of the younger generation and developing the economy of Yi area in the Yi traditional society in short of school education. And economic function is one of the main functions of traditional family education in Yi society, it was incarnated in imparting knowledge of production technology to the younger generation and cultivation of concepts such as working hard, practicing economy and accumulating wealth.

**Key words:** Yi Society; Traditional Family Education; Pass on; Economic Function

(责任编辑：张俊之)