

高中生应对方式与网络成瘾的关系研究

秦秋霞, 于海涛

(河南大学 教育科学学院, 河南 开封 475004)

【摘要】对400名高中生进行网络成瘾量表与应对方式问卷测试, 进而了解高中生应对方式与网络成瘾的关系。结果显示网络成瘾问卷得分男生与女生存在显著差异, 男生显著高于女生。根据网络成瘾量表得分可将被试分为三组。三组被试在自责, 幻想, 退避三种应对方式上存在显著差异。进行回归分析发现幻想、退避因子进入回归方程。幻想和退避两种应对方式对网络成瘾具有预测作用。

【关键词】中学生; 网络成瘾; 应对方式

【中图分类号】G444 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2006)01-0081-03

1. 引言

应对方式是个体面对压力时为减轻其负面影响而做出的认知与行为的努力过程。网络成瘾 IAD (Internet Addiction Disorder) 是一种表现为耐受性 (tolerance)、戒断症状 (withdrawal symptoms) 等症状的心理生理性成瘾。^[1] 现有的研究表明互联网能够对人的认知与思维产生影响, 过多使用互联网还可能给用户带来消极的情绪体验。网络成瘾自测分数较高的个体, 可能更多的使用自己所熟悉的互联网功能或服务来缓解压力, 而较少采用现实生活中其它的应对资源。因此 IAD 可能是一种“电子化的物质使用”, 也就是说严重的 IAD 可能是类似于物质使用的一种新的心理行为问题。^[2] 严重的 IAD 个体或网络依赖者可能更多的使用指向情绪的非适应性应对方式, 如退避、幻想、否认, 所以应对方式可能是预测高中生 IAD 的重要变量。

2. 研究方法

2.1 被试

采取整群抽样的方法, 选取河南理工大学附属高一、高二年级学生共280人, 发放问卷300份, 收回有效问卷292份, 其中有15份问卷因被试声称未接触过网络被视为无效问卷, 故有效率

为92.3%。277份问卷中男生156份, 女生121份。年龄在15到17岁之间。

2.2 工具

2.2.1 网络成瘾量表 (Internet Addiction Impairment Index, IAI) 采用由 Kimberly. S. Young 个人主页上下载的量表。^{[3][4]} 该量表为自评量表, 由20道题目组成, 每道题有6种选择, 赋值0~5分。根据总分判定测试者是否网络成瘾及其程度。31~49分判定为网络使用过度, 50~79判定为网络成瘾倾向, 80~100判定为网络成瘾。该量表在国外 IAD 研究中较为常用, 在本研究中经检验得出, 其内部一致性效度为0.9051, 各条目与量表的相关在0.27~0.67之间, 均有显著意义。

2.2.2 应对方式问卷 适用于文化程度在初中和初中以上, 年龄在14岁以上的人群。应对方式问卷为自陈式个体应对行为评定量表。对问卷进行因子分析, 构成各因子条目的因素负荷取值在0.35以上。各因子的再测信度在0.62~0.72之间。应对因子间的相关分析发现“解决问题”与“退避”两应对因子的负相关程度最高。以此作为六个应对因子关系序列的两极, 然后根据各因子与“解决问题”应对因子相关系数的大小排序, 可将六个应对因子排出下列关系序列图。

退避 - 幻想 - 自责 - 求助 - 合理化 - 解决问题。^[5]

2.3 统计方法

收稿日期: 2005-08-10

作者简介: 秦秋霞(1978-), 女, 河南焦作人, 河南大学教育科学学院应用心理学硕士。

于海涛(1978-), 男, 内蒙古赤峰人, 河南大学教育科学学院应用心理学硕士。

测量结果使用 SPSS11.0 进行统计分析。主要统计方法有：方差分析，逐步回归。

3. 结果

3.1. 网络成瘾问卷结果分析

3.1.1 性别差异检验

在本研究的 277 份问卷中，网络成瘾量表得分在性别变量上差异显著。男生网络成瘾问卷平均得分 20.85 分，高于女生网络成瘾问卷平均得分 12.56 分，两者差异显著。 $(t_{0.05/2} = 1.96)$

表 1. 男女生网络成瘾量表得分

性别	N	M	SD	t	Sig
男生	156	20.85	15.87	5.325	.000
女生	121	12.56	9.79		

3.1.2 网络成瘾问卷得分评定

在本研究有效问卷中没有大于 79 分的问卷，得分在 30 分以下的有 192 人，为正常网络使用者，占有效被试的 69.3%。31—49 的有 23 人，判定为网络使用过度，占 21.3%。50—79 的有 26 人，判定为网络成瘾倾向者，占 9.4%，其中男生 22

人，女生 4 人。根据网络成瘾量表得分，可以将被试分为三组，分别为正常组、使用过度组、成瘾倾向组。

3.2. 网络使用与应对方式的关系分析

3.2.1 网络成瘾问卷得分在应对方式分量表上的方差分析

表 2. 三组被试各应对方式的方差分析

变异量	df	MS	F	Sig
解决问题	2	1.632	0.376	.663
自责	2	17.731	3.641*	.018
求助	2	0.702	0.105	.855
幻想	2	25.081	5.123**	.007
退避	2	11.369	4.166*	.011
合理化	2	7.139	2.310	.105

对三组被试在应对方式各分量表上的得分进行方差分析，结果如上表所示。三组被试在自责，幻想，退避三种应对方式上存在显著差异。网络成瘾的分越高，三种应对方式的得分也相应越高，说明具有网络成瘾倾向的人更容易使用这三种应对方式。

3.2.2 应对方式类型对网络成瘾的回归分析

为了分析网络成瘾与何种应对方式有关，以

应对方式各分量表得分为自变量，建立关于网络成瘾量表得分的逐步回归方程。结果发现，幻想 (Beta = 0.234) 和退避 (Beta = 0.151) 因子进入回归方程。证明幻想和退避两种应对方式对网络成瘾具有预测作用。两个变量的多元相关系数为 0.311，联合解释变异量为 9.6%，其中幻想最具有预测力，其单独解释量为 7.8%。

表 3. 逐步回归分析表 ModleStandardized

Modle	Standardizde Coefficients		
	Beta	t	Sig
幻想	.234	3.196	.002
退避	.151	2.094	.029

4. 讨论

本次调查表明，高中生中间确实存在具有网络成瘾倾向的学生，且男生比女生更容易出现网络使用不当行为，这一结果与国内外的同类研究结果一致，^{[6][7]}但其成因还需进一步的研究。

Vaillant (1975) 等人研究应对时，认为应对方式可分为不成熟型到成熟型。^[5]以“解决问题”表示成熟型的应对方式，而与“解决问题”相反的另一极的“退避”表示不成熟的应对方式，不同类型的应对方式可以反映人的心理发展成熟的程度。每个人的应对类型具有一定的倾向性，“解决问题—求助”：成熟型，这类个体在面对应激事件或环境时，常能采取“解决问题”和“求助”等成熟的应对方式，在生活中表现出一种成熟稳定的人格特征和行为方式。“退避—自责”：不成熟型，这类

个体在生活中常以“退避”，“自责”和“幻想”等应对方式应对困难和挫折，表现出一种神经症性的人格特点，其情绪和行为均缺乏稳定性。

本研究当中，方差分析与回归分析结果表明，自责、幻想、退避与网络成瘾密切相关，其中幻想与退避对网络成瘾最具预测力。这说明了不成熟的应对方式更容易导致网络成瘾，不会合理应对困难的个体可能更倾向于逃避问题，而网络的便利性恰巧为其提供了逃避空间，同时也反映其心理发展的不成熟。在今后的工作中，对网络成瘾进行预测和干预时，可以从应对方式入手，尤其是那些具有幻想和退避应对方式的学生，通过一定辅导，改变其不成熟的应对方式，引导建立积极的成熟的应对方式，从而帮助缓解精神紧张，使个体最终成功的解决问题，促进心理发展。

注释及参考文献：

[1] Jennifer R. Ferris. Internet Addiction Disorder: Causes, Symptoms, and Consequences.

From: <http://www.chem.vt.edu/chem-dept/dessy/honors/papers/ferris.html> (Jennifer R. Ferris).

[2] 李宏利, 雷雳. 中学生的互联网使用与其应对方式的关系. 心理学报, 2005, 37(1): 87-91.

[3] Yong KS. Therapeutic issues with internet addicted clients.

<http://www.enwtherapist.com/young7.html> 2003

[4] Yong KS. Cyber-Disorders: The Mental Health Concern for the New Millennium. *CyberPsychology & Behavior*, 1999, 2(5): 475-479

[5] 肖计划, 许秀峰. “应对方式问卷”效度与信度研究. 中国心理卫生杂志, 1996, 10(4): 164-168.

[6] Anderson KJ. Internet use among college students: An exploratory study. *Am College Health*, 2001, 50(1): 21-26.

[7] 林伟, 黄子杰, 林达熙. 医学生网络使用情况及与情绪状态的相关分析. 中国心理卫生杂志, 2004, 18, (7), 501-503.

The Relationship of Coping Styles and Internet Addiction Disorder of High School Students

QING Qiu-xia, YU Hai-tao

(College of Education, Henan University, Kaifeng, Henan 475004, china)

Abstract: Through 400 high school students assessed with coping styles questionnaire and Internet Addiction Impairment Index, it explores the relationship between coping styles and Internet Addiction Disorder of high school students. The difference of the scores of Internet Addiction Impairment Index between the male and the female students is significant. In terms of the scores on the Internet Addiction Impairment Index, the participants can be assorted to three groups. The differences on scores of fantasy, self-accusation and retreat between groups are significant. By stepwise regression, the fantasy and retreat factors can enter the equation. The coping styles of fantasy and retreat can better forecast and explain the internet addiction disorder.

Key words: College Students; Internet Addiction Disorder; Coping Styles

(责任编辑: 周锦鹤)